

«Как научить своего ребёнка жить в мире людей»

«Относись к другим так, как тебе хотелось бы, чтобы они относились к тебе – вот самый верный способ нравиться людям, какой я только знаю».

(Ф. Честерфильд)

В толковом словаре под редакцией С.И.Ожегова сказано, что воспитанный человек – это человек, который умеет хорошо вести себя. Образованность сама по себе не предопределяет воспитанности, хотя и создаёт для этого благоприятные условия. Семья должна учить ребёнка не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребёнок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые закладывает его семья. Если изо дня в день ребёнок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, двурушничество и хамелеонство, если родители ослеплены жадной наживы и ради этого не поступятся ничем. Если ребёнок учится в семье рисовать жизнь только чёрными красками, как бы ни старалась школа и педагоги — помочь такому ребёнку жить по законам добра трудно. Семья должна учить не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребёнок должен знать, когда можно включать и выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как вести разговор с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т.д. Этим вопросам в классе были посвящены классные часы и часы общения. Но к проблемам культуры человека нам все время приходится возвращаться, ибо на них строится сама жизнь.

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ включает в себя:

- Культура внешности
- Культура общения
- Культура речи
- Культура быта

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ включает несколько аспектов:

1) Культура внешности — воспринимается как неотъемлемая характеристика личности. Часто ребёнок кажется симпатичным не из-за физической красоты, а в силу обаяния, которое заключается в приятном, добром весёлом выражении лица. Однако иногда некоторые дети кривляются при общении, морщат лоб и нос, высоко поднимают брови, капризно вытягивают губы вперёд. Взрослым необходимо сказать, что это плохо, некрасиво, что он становится не похожим на себя.

2) Культура общения включает способность правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учётом того, кому, зачем, что и как сказать. Вступая в общение, каждый человек подбирает такие слова, которые помогают установить и поддержать «обратную связь» с собеседником. Искусство общения с людьми кроме умения говорить, вести разговор включает и умение внимательно слушать собеседника. Перебить человека, не дать ему высказаться до конца считалось и считается верхом бестактности.

3) Культура речи — ещё одна составляющая культуры поведения. Рассматривается как владение нормами устного и письменного языка. Как

владеет человек этим средством коммуникации, судят об уровне его воспитания.

4) Культура быта

Развивая социально-бытовые навыки, родители пользуются словом, воздействием на ребенка личным примером, поощрениями, разъяснениями, советами. Вместе с этим необходимо грамотно сочетать словесные указания с правильной организацией окружающей среды. Создавать ребенку дома такие условия, которые способствовали бы формированию необходимых навыков. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. Нельзя требовать от ребенка того, что ему не по силам, но вместе с этим необходимо давать ему возможность выполнять то, что ему доступно.

Памятка для родителей

1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам самим. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности для вашего ребёнка. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого. «Что такое хорошо и что такое плохо»

Игра «Если...»

- 1) Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).
- 2) Если ребёнок живёт во вражде, он учится ... (быть агрессивным).
- 3) Если растёт в упреках, он учится ... (жить с чувством вины).
- 4) Если в терпимости, он учится ... (понимать других).
- 5) Если хвалят, он учится ... (быть благородным).
- 6) Если растёт в честности, он учится ... (быть справедливым).
- 7) Если в безопасности, он учится ... (верить людям).
- 8) Если ребёнка поддерживают, он учится ... (ценить себя).
- 9) Если ребёнка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).
- 10) Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится ... (находить любовь в этом мире).

Как можно чаще говорите своему ребёнку о том, что он добрый, красивый, умный, симпатичный, открытый, добросердечный, мягкий, податливый, грубый, злой, жестокий, уравновешенный, непоседливый, тихий, крикливый, неугомонный, жадный, скрытый, ласковый, любознательный, любопытный, откровенный, правдивый, требовательный.

У всех нас есть возможность выбора в воспитании своего ребёнка. Но именно от вас зависит в большей степени, каким вырастет ваш ребёнок, каким он

войдёт во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут стать ему образованным, культурным, помогут найти выход из сложных ситуаций. Важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

ПОМНИТЕ: ВЫ РОДИТЕЛИ – ГЛАВНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ, ВЫ – ПРИМЕР.